

**KONSENSUS DOKTER UMUM MENGENAI MATERI INTI ANATOMI
SISTEM UROGENITALIA UNTUK MAHASISWA PROGRAM STUDI
KEDOKTERAN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan

Gelar Sarjana Kedokteran



RIANITA MARTHASARI

G0015205

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2018

PENGESAHAN SKRIPSI

**Skripsi dengan judul : Konsensus Dokter Umum Mengenai Materi Inti
Anatomi Sistem Urogenitalia untuk Mahasiswa Program Studi
Kedokteran**

Rianita Marthasari, NIM: G0015205, Tahun: 2018

Telah diuji dan sudah disahkan di hadapan **Dewan Penguji Skripsi** Fakultas
Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada hari Rabu , Tanggal 10 Oktober 2018

Pembimbing Utama

Nama : Siti Munawaroh, dr., M.MedEd.
NIP : 1985101420130201

(.....)

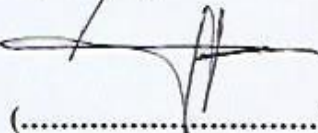
Pembimbing Pendamping

Nama : Nanang Wiyono, dr., M.Kes.
NIP : 19760530 200212 1 002

(.....)

Penguji Utama

Nama : Yunia Hastami, dr., M.MedEd
NIP : 1984061320130201

(.....)


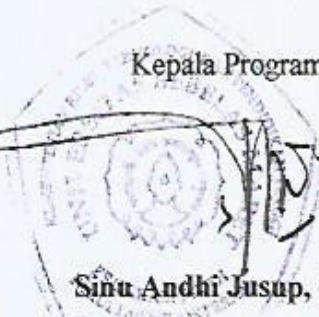
Surakarta, 10 Oktober 2018

Ketua Tim Skripsi,

an 

Kusmadewi Eka Damayanti, dr., M.Gizi.
NIP. 19830509 200801 2 005

Kepala Program Studi,

Sinu Andhi Jusup, dr., M.Kes.
NIP. 19700607 200112 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 10 Oktober 2018



Rianita Marthasari

NIM. G0015205

ABSTRAK

Rianita Marthasari, G0015205, 2018. Konsensus Dokter Umum Mengenai Materi Anatomi Sistem Urogenitalia untuk Mahasiswa Program Studi Kedokteran. Skripsi. Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Latar belakang: Anatomi merupakan ilmu dasar yang penting dalam pendidikan kedokteran. Perubahan kurikulum kedokteran modern memberi pengaruh pada pengurangan waktu pembelajaran anatomi yang tidak seimbang dengan banyaknya materi anatomi yang harus dipelajari oleh mahasiswa kedokteran. Selain itu, diperlukan adanya materi anatomi yang difokuskan pada topik-topik yang paling relevan dalam praktik klinis. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi materi inti anatomi sistem urogenitalia untuk mahasiswa program studi kedokteran sebagai bagian dari pengembangan kurikulum kedokteran di Indonesia.

Metode penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode Delphi dua putaran. Subjek penelitian ini adalah dokter umum di Indonesia yang dipilih secara *purposive sampling* sesuai dengan kriteria inklusi yang sudah ditetapkan. Kuesioner putaran pertama diisi dengan memberi nilai penting atau tidak penting pada materi anatomi yang ada. Panel dapat menambahkan materi baru pada putaran pertama. Hasil dari kuesioner putaran pertama dimasukkan ke dalam putaran kedua, untuk kemudian diberi nilai dengan rentang 1-4 menurut tingkat kepentingannya oleh panel. Level konsensus yang ditetapkan adalah sebesar 51%.

Hasil penelitian: Delphi putaran pertama menghasilkan materi sebanyak 215 materi anatomi untuk masuk ke putaran berikutnya. Sedangkan pada Delphi putaran kedua menghasilkan 68 materi inti anatomi sistem urogenitalia dengan korelasi klinis pada materi yang dinilai penting oleh panel.

Simpulan penelitian: Materi inti anatomi sistem urogenitalia yang perlu diketahui oleh mahasiswa program studi kedokteran adalah sebanyak 68 materi dari 264 materi anatomi yang disusun dalam kuesioner.

Kata kunci: anatomi, kurikulum kedokteran, Delphi, sistem urogenitalia, konsensus

ABSTRACT

Rianita Marthasari, G0015205, 2018. *General Physician Consensus of Urogenital System Anatomy Core Materials for Medical Student . Mini Thesis. Faculty of medicine, Sebelas Maret University, Surakarta.*

Background: *Anatomy is an important basic science in medical education. Changes to the modern medical curriculum have an effect on reducing anatomy learning time which is not balanced with the number of anatomical material that medical students must learn. In addition, the need for anatomical material focused on the most relevant topics in clinical practice. So this study aims to identify the core anatomical material of the urogenital system for medical student as part of the development of medical curriculum in Indonesia.*

Methods: *This research is a qualitative research using the two-round Delphi method. The subjects of this study were general practitioners in Indonesia who were selected by purposive sampling according to the inclusion criteria that had been established. The first round questionnaire is filled with giving important or not important value to the existing anatomical material. The panel can add new material in the first round. The results of the first round questionnaire are entered into the second round, to then be rated with a range of 1-4 according to the importance level by the panel. The consensus level set is 51%.*

Result: *The first round of Delphi produced 215 anatomical materials to enter the next round. Whereas in the second round Delphi produced 68 anatomy core materials of urogenital system with clinical correlation in the material that was considered important by the panel.*

Conclusion: *The anatomical core materials of the urogenitalia system that needs to be known by medical students are 68 materials from 264 anatomical materials compiled in the questionnaire.*

Keywords: *anatomy, medical curriculum, Delphi, urogenital system, consensus*

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena dengan rahmat serta karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan laporan skripsi sebagai syarat memenuhi gelar sarjana kedokteran.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dan membantu dalam penyelesaian penelitian ini. Terima kasih peneliti ucapkan kepada :

1. Prof. Dr. Hartono, dr., M.Si selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta,
2. Sinu Andhi Jusup, dr., M.Kes selaku Kepala Program Studi Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta,
3. Kusumadewi Eka Damayanti, dr., M.Gizi selaku Ketua Tim Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta,
4. Siti Munawaroh, dr., M.MedEd selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti,
5. Nanang Wiyono, dr., M.Kes selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti,
6. Yunia Hastami, dr., M.MedEd selaku penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan penelitian ini,
7. Dokter umum di berbagai wilayah di Indonesia yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini,
8. Kedua orang tua yang saya sayangi, Saptomo dan Sri Haryani Novianti, adik saya Aldika Ersavian, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan dan memberi dukungan dalam segala hal sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan,
9. Teman-teman dekat saya, Dadang, Feby, Dhea, Rossi, Ima, Rizki, Fiffy, Dea, Hanna, Rari, dan Keluarga Besar Asisten Anatomi 2015 atas semangat dan bantuan yang tak henti-hentinya mengalir demi kelancaran penelitian ini,
10. Teman-teman Arthron, Program Studi Kedokteran 2015 yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan studi,
11. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu peneliti, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Laporan hasil penelitian ini tentu masih jauh dari kata sempurna. Namun, peneliti berharap tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan civitas akademika Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. Kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan untuk dapat menyempurnakan tulisan ini.

Oktober 2018
Peneliti,
Rianita Marthasari

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Halaman pengesahan	ii
Halaman pernyataan	iii
Abstrak	iv
Prakata.....	vi
Daftar isi	vii
Daftar tabel	viii
Daftar gambar	ix
Daftar lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Kerangka Pemikiran.....	21
C. Pertanyaan Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu	23
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Teknik dan Jumlah Sampel	24
E. Alur Penelitian	26
F. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	27
G. Instrumen Penelitian	27
H. Metode Pengumpulan Data	28
I. Tahap Penelitian	29
J. Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Karakteristik Subjek Penelitian.....	32
B. Delphi Putaran Pertama.....	33
C. Delphi Putaran Kedua.....	34
BAB V PEMBAHASAN	
A. Proses Penelitian	38
B. Pokok Materi Anatomi yang Dihasilkan	42
C. Penelitian Anatomi di Masa Mendatang	47
D. Validitas Data.....	49
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Karakteristik Subjek Penelitian.....	32
Tabel 4.2 Jumlah Materi yang Dihilangkan pada Delphi putaran I.....	34
Tabel 4.3 Jumlah Materi Inti pada Setiap Bagian dari Sistem Urogenitalia.....	34
Tabel 4.4 Daftar Topik Anatomi Sistem Urogenitalia yang Masuk Materi Inti .	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 3.1 Alur Penelitian	26
Gambar 4.1 Diagram Asal Institusi Kerja Panel Delphi	33

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Ethical Clearance
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan Responden dan Informed Consent
- Lampiran 4 Kuesioner Delphi Putaran Pertama
- Lampiran 5 Kuesioner Delphi Putaran Kedua
- Lampiran 6 Hasil Delphi Putaran Pertama dan Kedua

